

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Старолещинская средняя общеобразовательная школа»  
Солнцевского района Курской области

306133 Курская область, Солнцевский район, д. Большая Козьмодемьяновка, ул. Молодежная, д.4  
тел. 8 (471-54) 3-27-49, e-mail: S-Leschinsk@mail.ru



№ 1-117  
/Н.И. Щепина

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Старолещинская средняя общеобразовательная школа»  
Солнцевского района Курской области  
о работе школы в 2017-2018 учебном году**

Вашему вниманию предлагается анализ основных направлений работы нашего педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год.

Адрес школы: 306133, Курская область, Солнцевский район, д. Большая Козьмодемьяновка, ул. Молодежная, д. 4.

Учредитель - Управление образования Администрации Солнцевского района Курской области.

Адрес учредителя: 306120, Курская область, Солнцевский район, п. Солнцево, ул. Ленина, д. 48.

Телефон: 8 (471-54) 3-27-49; 8-930-760-87-09

Электронный адрес: S-Leschinsk@mail.ru

Адрес сайта: [www.http://sol-star.ru](http://sol-star.ru)

Лицензия: серия 46 Л 01 № 0000472, регистрационный номер 2312, выдана 06 июля 2016 года. Срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: 46 А 01 №0000275, регистрационный номер 1612 от 17 июня 2016 года. Свидетельство действительно по 30 марта 2024 г.

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц за № 1024600662822.

Директор школы: Щепина Нина Ивановна, стаж педагогической работы – 26 лет, в руководящей должности 10 лет, из них директором МКОУ «Старолещинская СОШ» - 5 года, по совместительству учитель биологии.

Заместители директора: Воробьева Оксана Вячеславовна, стаж педагогической работы – 23 года, является учителем русского языка и литературы;  
Афанасьева Юлия Сергеевна, стаж педагогической работы – 14 лет, является учителем истории и обществознания.

Организация управления школой

Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители. В школе созданы следующие органы самоуправления:

- Педагогический Совет,
- Родительский комитет,
- Попечительский совет.

Школа расположена на территории села, в котором нет крупных промышленных предприятий, крупных культурно-просветительских учреждений, центров творчества.

, учреждений дополнительного образования. Территория характеризуется наличием частного жилого сектора.

МКОУ «Старолещинская СОШ» Солнцевского района Курской области располагается в типовом здании в два этажа, построенном в 1972 году. Сегодня школа располагает отремонтированным спортивным залом, актовым залом, библиотекой, 13 учебными кабинетами, компьютерным классом, учебной мастерской, хозяйственными помещениями. Шесть компьютеров подключены к локальной сети.

### Наличие технических средств обучения

Наименование т/с	Количество
Кабинет физики	1 комплект
Компьютеры	6
Ноутбук	13
Телевизор	1
Музыкальный центр	2
Принтер	1
Интерактивная доска	3
МФУ	3

Главная цель школы – способствовать созданию условий для формирования личности обучающегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах.

За прошедший учебный год прибыл 1 учащийся в 7 класс и выбыл один из 1 класса.

**По состоянию на начало учебного года было 56 учащихся на 31 мая 2018 года в школе в 9 классах-комплектах обучалось 56 детей, из них:**

- в начальной школе – 25 человек (4 класса),
- в основной школе – 31 человек (5 классов),
- в старшей школе – 0 человек (0 классов).

Набор учащихся в школу осуществляется с территории Администрации Старолещинского сельского совета Солнцевского района Курской области.

Обучение проводится в одну смену.

Режим работы школы:

- шестидневная учебная неделя во 2-9 классах;
- пятидневная учебная неделя в 1 классе.

В школе организовано горячее питание. В течение года 38 учащихся питались бесплатно. Все остальные (18 учащихся) питались за счет средств родителей и частично за счёт пожертвований спонсоров.

В образовательном учреждении имеется школьный автобус для подвоза 22 учащихся на занятия и обратно из д. Тереховка, д. Козьмодемьяновка, с. Старый Лещин .

### Наполняемость 1-го класса за последние три года

Количество учащихся в 1-м классе	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
		7	9

### Наполняемость 10-го класса за последние три года

Количество учащихся в 10-м классе	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
	3	0	0

**Параметры статистики за последние три года**

Количество учащихся	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
<b>В начальной школе</b>	28	31	25
<b>В основной школе</b>	29	24	31
<b>В средней школе</b>	12	3	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>69</b>	<b>58</b>	<b>56</b>
<b>Окончили ОУ с аттестатом об основном общем образовании с отличием</b>	1	0	2
<b>С золотой медалью</b>	2	0	0
<b>Окончили на отлично:</b>	2		
<b>По 3-4-м классам</b>		2	0
<b>По 5-9-м классам</b>	4	3	5
<b>По 10-11-м классам</b>	2	0	0
<b>По ОУ</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Окончили на «4» и «5»:</b>		5	7
<b>По 3-4-м классам</b>	6		
<b>По 5-9-м классам</b>	9	7	11
<b>По 10-11-м классам</b>	1	0	0
<b>По ОУ</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>ИТОГО окончили на «5», «5» и «4»</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>23</b>

На начало учебного года в школе обучалось 56 учащихся, на конец года 56 учащихся. В течении года выбыл ученик 1 класса Вялых Иван Николаевич и прибыл ученик 7 класса Уколов Роман Васильевич.

Учащиеся 1 и 2 классов не подлежат аттестации. Среди аттестованных учащихся (42 ученика) неуспевающих нет. Отличников – 5 человек (11,9 % от общего количества аттестованных): Щепина Анастасия, Щепина Дарья – 5 класс, Нехороших Александра- 6 класс, Реутова Лина, Шахова Мария - 9 класс.

Окончили на «4» и «5» - 18 человек (42,9 % от общего количества аттестованных): Афанасьева Яна, Воробьев Дмитрий, Рагимов Даниил, Ноздрин Ангелина -3 класс; Астахов Евгений , Слепых Вероника, Ноздрин Андрей - 4 класс; Истомина Диана ,

Межевикина Варвара , Рагимов Вадим- 5 класс; Булгакова Марина, Десятова Мария – 6 класс, Шаталова Анастасия – 7 класс; Захаров Александр – 8 класс; Завидовский Никита , Коростелёв Александр , Криволапова Ксения , Тарасова Ангелина – 9 класс.

Учащихся, окончивших учебный год на «3» и «4» - 19 человек (45,2 % от общего количества аттестованных), из них 1 человек обучаются по адаптированным программам (Уколов Степан – 8 класс).

Уровень успеваемости учащихся составил – 100 %; уровень качества знаний – 54,8 %, что больше на 13,8 % по сравнению с прошлым учебным годом (41 %).

Пропусков без уважительных причин нет.

### **Переход на новые образовательные стандарты.**

В 2017-2018 учебном году по ФГОС второго поколения в нашей школе обучались 1 -4 классы, в которых обучается 25 человек и 21 учащийся 5-7 классов, на следующий год по ним будут обучаться 8 класс. По введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе велась планомерная и систематическая работа в течении всего года.

Созданы нормативные документы по введению ФГОС на уровне школы:

- разработана основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ;
- разработаны учебные рабочие программы;
- внесены изменения в локальные акты в связи с переходом на ФГОС.
- внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на ФГОС (учитель начальных классов, заместитель директора).

Создана рабочая группа по доработке основной образовательной программы.

Организована работа ШМО по проблемам:

- организация накопительной системы оценки;
- внедрение методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности;
- разработка заданий направленных на формирование универсальных учебных действий.

Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС, включающее в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания по традиционным и развивающим программам, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей детей различного интеллектуального уровня

Совершенствование содержания образования за счёт более глубокого использования современных данных передовой педагогической мысли, оценка качества новых педагогических технологий и целесообразности их применения в работе, поиск и внедрение продуктивных средств и методов обучения, осуществление выбора новых программ и курсов (работа с новыми стандартами образования).

Обеспечение повышения квалификации учителей через систему курсов, теоретических и практических семинаров, актуализацию содержания и повышение качества профподготовки с ориентацией её на стандарты качества педагогического мастерства, совершенствование системы обмена опытом, самообразования, взаимопосещений, продумывание и реализация путей выстраивания технологий персонализации образовательного процесса.

Продолжение работы по созданию предпосылок для гармоничного сочетания учебной деятельности с индивидуальным развитием учащихся через обогащение содержания образования и совершенствование способов практического взаимодействия учеников и учителя на уроках и во внеурочное время (активно развивать направления «Олимпиадное движение» и «Проектная деятельность»)

Поиск эффективных путей самореализации личности каждого ребёнка, широкое внедрение в структуру учебно - воспитательного процесса технологий проектной деятельности, методов индивидуализации образования.

Повышение качества воспитательной работы, усиление роли индивидуализации учебно-воспитательного процесса, продолжение работы по поиску и введению новых

нетрадиционных форм проведения внеклассных мероприятий.

Поиск и апробация новых путей совершенствования работы с родителями учащихся (через систему классных часов, организацию и совместное проведение внеклассных мероприятий, родительского лектория), использование различных форм индивидуального общения с родителями, привлечение к взаимодействию с родителями психологической службы образовательной организации.

Совершенствование методической базы кабинетов, создание единой классификации учебно-методических пособий, систематизация технического обеспечения к урокам с использованием новых информационных технологий.

**В педагогическом коллективе школы работают 15 педагогических работника из них:**

- Имеют:

- 1 квалификационную категорию-4 человека (Криволапова О.Л. -учитель географии и ОБЖ, Болотова Е.В.- учитель иностранного языка, Реутова Н.В.- учитель русского языка и литературы, Шахова Любовь Ивановна – учитель математики);

-соответствие занимаемой должности- 11 педагогических работника ;

Все учителя образовательного учреждения имеют педагогического образования.

Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет, 14 женщин и 1 мужчина.

По стажу работы:

1-10 года – 2

10-15 лет - 3

15-20 лет- 2

20-25 лет- 4

25-30 лет- 0

30-35 лет- 2

Свыше 35- 2

По возрасту:

- до 25 лет -0

- от 25 до 35 лет - 1

- от 35 -45 - 9

-от 45- 55 - 2

Более 55 лет – 3

<b>Образование</b>	<b>Количество педагогических работников</b>
<b>Высшее</b>	13
<b>Среднее специальное</b>	2
<b>Среднее</b>	0

Существенную роль в самосовершенствовании учителя играет тема самообразования, которая вытекает из общих задач школы и в большинстве своем касается личностно-ориентированных технологий обучения. В начале года каждый учитель определяет свою тему самообразования и в течение года собирает в копилку теоретическую информацию, работает по индивидуальному плану. По результатам работы учителями проводится самоанализ. По представленным материалам о росте педагогического мастерства можно сделать вывод, что учителя, в основном, ответственно и творчески подходят к такой форме деятельности, как самосовершенствование.

Отдельным пунктом в методической работе школы стоит работа педагогов в кабинете информационных технологий. Благодаря наличию в кабинете программно-методических комплексов, педагоги имеют возможность целенаправленно работать над повышением уровня обученности каждого ученика, проводить компьютерную диагностику пробелов в знаниях и компьютерное тестирование учебных достижений.

**Динамика уровня и качества обученности за три года**

Учебный год	Уровень успеваемости %	Качество знаний %	Из них отличники %
2015-2016	100	43	14,3
2016-2017	97,6	41	12
2017-2018	100	54,8	11,9

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживалась в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления отметок, обсуждение проблемы на педагогических советах. Работу педагогического коллектива в школе можно оценить в целом как удовлетворительную, усилия многих педагогов были направлены на создание комфортных условий для обучения, воспитания и развития детей с разным уровнем здоровья, разной степенью ответственности к учебе, разных способностей и возможностей. Учет психофизических возможностей детей, дифференцированная помощь каждому на уроках и внеклассных занятиях – вот те условия, которые необходимо продолжить создавать в следующем учебном году для того, чтобы сделать образование не только доступным каждому, но и качественным. Рассматривая итоги успеваемости с позиции рейтинга учебных достижений в динамике, можно отметить стабильность в усвоении учащимися учебного материала.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях (футбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки, легкоатлетический кросс, волейбол) и добиваются успехов (легкая атлетика (Реутова Лина) 1-е место; теннис (команда) – 3-е место; волейбол (мальчики-1 место, девочки-3 место); ГТО- Захаров Александр -1 место .

Согласно приказам Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.01.2017 № 69 и от 05.09.2017 № 873 в 2,4,5, 6 классах были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР). Все учащиеся успешно справились с работами.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе был разработан и реализован в течение года план мероприятий. План был реализован в полном объеме: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями, учащимися. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. На конец 2017-2018 учебного года в 9-м классе обучалось 7 учеников. Допущено к государственной итоговой аттестации - 7. К аттестации выпускников 9-х классов допускались учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план(имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных). Прохождение ГИА осуществлялось в форме ОГЭ. Обязательными были экзамены по математике и русскому языку. Экзамены по физике, информатике, географии, обществознанию, истории, английскому языку, химии, биологии, литературе сдавались по выбору. Учащиеся выбрали предметы: обществознание, биология, география, физика, история.

Наименование предмета	Количество выпускников, получивших оценки на экзаменах						
	5	4	3	2	Подтвердивших годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
<b>2015-2016 учебный год</b>							
Математика	2	6	1	0	5	4	0
Русский язык	3	3	3	0	4	5	0
Биология	0	5	4	0	5	1	3
Обществознание	0	1	5	3	1	0	8
<b>2016-2017 учебный год</b>							
Математика	0	2	2	0	3	1	0
Русский язык	0	0	2	2	1	0	3
Биология	0	2	2	0	3	1	0
Обществознание	0	1	2	0	3	0	0
География	0	0	1	0	0	0	1
<b>2017-2018 учебный год</b>							
Математика	0	5	2	0	0	1	6
Русский язык	1	4	2	0	3	1	3
Биология	1	5	0	0	4	0	2
Обществознание	0	1	0	0	0	0	1
География	3	1	0	0	4	0	0
Физика	1	0	0	0	0	1	0
История	1	0	0	0	1	0	0

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию все допущенные выпускники 9-го класса, получив аттестаты.

**Традиционные общешкольные мероприятия:**

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Первый звонок ” – торжественные линейки, посвященные “Дню знаний”.</li> <li>• Праздники по ПДД.</li> <li>• Праздник урожая.</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концерт, посвященный Дню Учителя.</li> <li>• Экологический субботник</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гостиная «Бабушки и внуки»</li> </ul>
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка объединенного дополнительного образования.</li> <li>• Праздник «Кузьминки»</li> <li>• Мероприятие, посвящённое Дню матери</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы “Первая ёлка”.</li> <li>• Военно-исторический конкурс «Песни военных лет»</li> <li>• Новогодние праздники.</li> </ul>
<b>Январь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Колядки</li> <li>• Рождественское представление «Рождественский дед»</li> <li>• День здоровья «Мы за здоровый образ жизни»</li> </ul>
<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День защитников Отечества «К защите Родины готов!»</li> <li>• Встреча с ветеранами ВОВ.</li> </ul>
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прощание с азбукой</li> <li>• Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню «Славим женщину!»</li> </ul>
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Субботники по уборке пришкольной территории.</li> <li>• Пасхальное представление «Ночь перед пасхой»</li> </ul>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День семьи “ Это мой ребёнок!”</li> <li>• Марш Победы «Давным-давно прошла война...»</li> <li>• Последний звонок</li> </ul>
<b>Июнь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпускной вечер</li> </ul>

### **Развитие системы поддержки талантливых детей**

При работе с одаренными детьми мы за основу работы берем методы дифференцированного обучения и предусматриваем:

1. поощрение глубокой проработки выбранной темы;
2. осуществление учебного процесса в соответствии с познавательными потребностями;
3. акцентирование более сложных видов деятельности, требующих абстрактных понятий и мыслительных процессов высокого уровня;
4. более высокие требования к самостоятельности и целеустремленности в решение задач;
5. поощрение творческого и продуктивного мышления;
6. воспитание и умение анализировать.

В 2017-2018 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие:

- школьный этап – 17 учащихся, 9 - являются победителями и призёрами.
- муниципальный этап – 11 учащихся по 7 общеобразовательным предметам.

### **Результативность работы с одарёнными детьми**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учащегося</b>	<b>Мероприятия, в которых принял участие в 2017 – 2018 учебном году</b>
--------------	-------------------------	---



1	Десятова Мария Владимировна	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
2	Реутова Лина Алексеевна	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.
3	Криволапова Ксения Юрьевна	Победитель и призёр школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, ОБЖ.
4	Тарасова Ангелина Александровна	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.
5	Рагимов Вадим Ровшанович	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
6	Захаров Александр Геннадьевич	Призёр школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии .
7	Шахова Мария Александровна	Призёр школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
8	Щепина Анастасия Николаевна	Призёр школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
9	Щепина Дарья Николаевна	Призёр школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

**Коллектив школы и учащиеся в 2017 – 2018 учебном году приняли активное участие в областных конкурсах.**

<b>№ п/п</b>	<b>Когда участвовали</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Сентябрь 2017	IV межрегиональный конкурс «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи «Вифлеемская звезда»»	участие
<b>2</b>	Сентябрь 2017	Всероссийский интернет-конкурс «Экологические места России»	участие
<b>3</b>	Сентябрь 2017	Муниципальный этап областного мероприятия «Юниорский лесной конкурс «Подросток», посвященного году экологии и особо охраняемым природным	участие

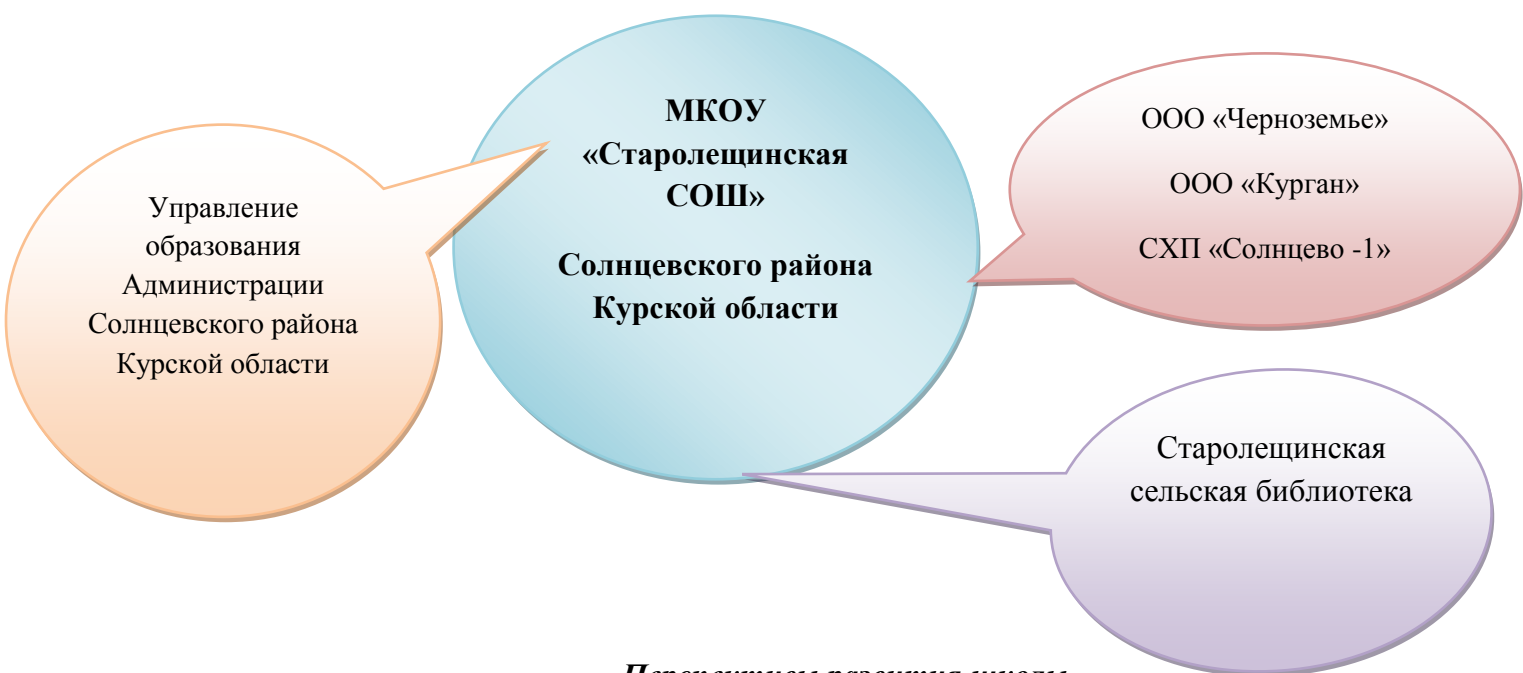
		территориям»	
<b>4</b>	Сентябрь 2017	Всероссийская акция «Зелёная Россия-2017 год»	участие
<b>5</b>	Сентябрь 2017	Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	участие
<b>6</b>	Сентябрь 2017	Конкурс на лучший пришкольный-опытный участок среди общеобразовательных организаций области	участие
<b>7</b>	Октябрь 2017	Всероссийская акция «Я выбираю спорт!» и «Зарядка с чемпионом»	участие
<b>8</b>	Октябрь 2017	Единый урок по безопасности в сети Интернет	участие
<b>10</b>	Октябрь 2017	Соревнование по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных учреждений в рамках Спартакиады	1 место
<b>11</b>	Октябрь 2017	Соревнование по Футболу среди учащихся общеобразовательных учреждений в рамках Спартакиады	Участие
<b>12</b>	Ноябрь 2017	Фотоконкурс «Патриоты Отечества»	1,2,3 место
<b>13</b>	Ноябрь 2017	Конкурс – выставка «Богатство страны «Светофории»	1,2 место
<b>14</b>	Декабрь 2017	Президентские спортивные игры	Участие
<b>15</b>	Январь 2018	«Проводы русской зимы»	Участие
<b>16</b>	Февраль 2018	Я вхожу в мир искусств	3 место
<b>17</b>	Апрель 2018	Президентские спортивные состязания	Участие
<b>18</b>	Май 2018	«Безопасное колесо»	Участие

*Социальное партнерство*

Дом детского  
творчества  
Солнцевского района

ОБУЗ  
«Солнцевская»  
ЦРБ

Администрация  
Стародецинского



### **Перспективы развития школы**

Основные положения концепции нашей школы определяют следующие **приоритетные направления ее развития:**

- внедрение и совершенствование деятельностных, активных методов обучения и воспитания;
- расширить внедрение информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе
- формирование проектных и исследовательских компетентностей учащихся;
- развитие и совершенствование здоровьесберегающего пространства;
- профессиональное образование и развитие педагогов.

**Основой разработанной концепции служит преподавание всем учащимся одинаковых стартовых возможностей, на основе глубокого изучения личностных особенностей ученика, индивидуализации и дифференциации обучения.**